

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной
аттестации учащихся МАОУ «СОШ №8» городского округа г.Стерлитамак РБ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 статья 17, подпункт 10 пункт 3 статья 28, пункт 3 статья 34, пункт 1 статья 58), Уставом МАОУ «СОШ №8» городского округа г.Стерлитамак РБ (далее – школа), годовым календарным учебным графиком, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является локальным актом, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - контроль за выполнением рабочих программ изучения учебных предметов в соответствии с утвержденным учебным планом.
- 1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и четвертное оценивание результатов их учебы.
- 1.5. Под оценочными процедурами понимается внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. Внутреннее оценивание предназначено для организации процесса обучения по учебным предметам и включает следующие процедуры: стартовую диагностику, текущую диагностику, тематическую диагностику, итоговую оценку и промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предметам, которая проводится по итогам учебного года.
- 1.6 К федеральным и региональным оценочным процедурам относятся :
- государственная итоговая аттестация : основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
 - всероссийские проверочные работы;
 - национальные сопоставительные исследования качества общего образования
 - и другие.

2. Текущая аттестация учащихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.
- 2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксирования их достижений в классных журналах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксирования их достижений в классных журналах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Текущая аттестация обучающихся во 2-11 классах по всем учебным предметам проводится по триместрам, независимо от недельной нагрузки.

2.4. По учебному предмету «Основы религиозных знаний и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе проводится качественная оценка знаний. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, профилакториях, лечебных, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Учащимся, временно выезжающим в срок более чем две недели по семейным или иным обстоятельствам за пределы города, необходимо получить разрешение директора школы по письменному заявлению родителей, которые должны обеспечить обучение детей на месте пребывания. Аттестация в данном случае производится на основе оценок, предоставленных по приезду в ведомости оценок и заверенных руководителем образовательного учреждения, где временно обучался ребенок.

2.8. Текущая аттестация учащихся планируется учителем в рабочих программах по учебному предмету, а также администрацией школы в плане учебно-воспитательной работы на год, отражается в классных журналах, справках, по итогам текущей аттестации и внутришкольного контроля качества образования проводятся собеседования, совещания с учителями.

2.9. По данным учителей и администрации составляется график контроля за усвоением знаний, умений и навыков учащихся, который утверждается директором школы. Изменение сроков проведения контрольных работ и срезов согласовывается с администрацией школы.

2.10. Формы проведения текущего контроля: контрольная работа, контрольный диктант, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа, тестирование, зачет и др.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации фиксируется в рабочих программах по учебному предмету.

2.11. Для оценки устных и письменных работ уровня знаний, умений и навыков учащихся используются пятибалльная система отметок в соответствии с нормами оценок знаний, умений и навыков учащихся по каждому предмету.

2.12. Проверка письменных работ учителем осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по русскому языку, контрольные работы по математике в 1-9 классах проверяются и сообщаются оценки учащимся к следующему уроку;
- контрольные работы по математике в 10-11 классах, физике, химии, иностранному языку в 5-11 классах проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом количестве работ - через один, два урока;
- творческие работы по русскому языку и литературе, башкирскому языку, родному языку в 5-9 классах проверяются не позже чем через неделю после их проведения;
- сочинения в 10-11 классах по русскому языку и литературе, башкирскому языку, родному языку проверяются не более чем через 14 дней.

2.13. В проверяемых письменных работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- при проверке тетрадей и контрольных работ учащихся 1-4 классов учитель исправляет допущенные ошибки;
- при проверке изложений и сочинений в 5-11 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические, но и фактические, логические, речевые (речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией), грамматические ошибки; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки знаком Ф, логические - знаком Л, речевые - знаком Р, грамматические - знаком Г;
- при проверке тетрадей и контрольных работ учащихся в 5-11 классах по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик;
- двойная оценка по русскому языку, литературе, башкирскому языку и родному языку выставляется рядом в одной клетке, например - 44,35 и т.д.;
- не допускается выставление оценок дробью;
- подчеркивание и исправление ошибок проводится учителем только красной пастой, чернилами или карандашом.

Проверив диктанты, изложения или сочинения, учитель подсчитывает количество ошибок по видам (в диктантах указывается количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок, а в изложениях, сочинениях также количество фактических, логических, речевых ошибок), после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка.

2.14. Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем и выставляются в классном журнале. Оценки текущей успеваемости учащихся по письменным работам проставляются в журнал в графе того дня, когда был проведен опрос или проводилась письменная работа.

Самостоятельные обучающие письменные работы также оцениваются, но оценки в журнал могут быть выставлены по усмотрению учителя. По предметам все проверяемые работы по усмотрению учителя оцениваются, и оценки могут быть выставлены в журнал.

После проверки письменных работ учащимся даётся задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работа над ошибками и анализ контрольных работ, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

2.15 Учебный год для учащихся 2-11 классов делится на 4 четверти. По окончании каждой четверти выставляются четвертные оценки по изучаемым предметам. В 1 классе во всем предметам и в 4 классе по предмету «ОРКСЭ» оценки не ставятся, проводится качественная оценка знаний.

2.16. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний умений и навыков. В случае спорной отметки выставляется отметка в пользу учащегося.

2.17. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

2.18. Четвертные отметки выставляются учителями-предметниками за два дня до начала каникул.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

2.19. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету за четверть она может быть пересмотрена.

На основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие

выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.20. Итоговые оценки за четверть выставляются учителем после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти.

3. Формы и методы оценки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. В связи с переходом на ФГОС второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

3.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных, предметных и личностных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются педагогами.

3.3. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

3.4 Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС, является Портфолио.

Возможна текущая аттестация по накопительной системе оценки в рамках Портфолио учащихся (по ФГОС) по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.),

- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам, диагностические работы учащихся,

- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.), выборка детских творческих работ,

3.5 Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в Портфолио за годы обучения.

3.6 Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.7 Критерии оценивания предметных результатов связаны с качественными уровнями успешности (базовый и повышенный уровни). Задания проверочные и контрольные работы по основным предметам представлены на двух уровнях:

- а) «Базовый» или репродуктивный (знания-копии) – уровень осознанного восприятия и запоминания, которые внешне проявляются в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации, по образцу, по алгоритму, по правилу.

б) «Базовый или Повышенный» или продуктивный (знания-умения) – уровень применения знаний в сходной ситуации, выполнение различных заданий, упражнений. Продуктивная деятельность осуществляется на основе преобразования усвоенных ранее знаний в уже известные человечеству способы деятельности.

3.8 Решение о переводе на следующую ступень образования принимается на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в Портфолио ученика за годы обучения на соответствующей ступени. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

5. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией учащихся.

5.2 Ежегодно решением педсовета школы устанавливается форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается директором школы.

5.3. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального образования в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

5.4 Результаты Всероссийских проверочных работ используются в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.5 К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

5.6 Годовые отметки выставляются во 2-11 классах на основе результатов четвертных отметок. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются учителем за два дня до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся к концу учебного года с учетом оценок за trimestры. Годовые отметки выставляются во 2-11 классах на основе результатов четвертных отметок, как среднее арифметическое всех отметок за 4 четверти.

5.7. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) годовые отметки и решение педагогического совета о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

5.8 В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за год по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5.9 Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащихся вносит Педагогический совет.

5.10. В начальных классах перевод в следующий класс осуществляется решением педагогического совета на основании положительных годовых оценок по всем предметам учебного плана.

- 5.11. Годовые оценки заносятся классным руководителем в личное дело учащегося. В сводной ведомости успеваемости в электронном классном журнале напротив фамилии каждого учащегося делается запись о переводе в следующий класс на основании решения педагогического совета, с указанием даты и номера протокола.
- 5.12 Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей) на основании договора о предоставлении общего образования школы и в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 статья 44.
- 5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.14 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно в соответствии с пунктом 8 статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в формах и сроках утверждённых педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (пункт 5 статья 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 5.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.
- 5.17 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сроков и форм, утверждённых педагогическим советом. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) учащегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса. Необходимо создать условия этим учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.18 Формы проведения ликвидации академической задолженности устанавливаются педагогическим советом в зависимости от предмета, учебной программы, класса обучения. Возможные формы проведения промежуточной аттестации:
- по русскому языку – диктанты, контрольные работы, тестирование;
 - по математике – контрольные работы, тестирование;
 - по остальным предметам учебного плана – контрольные работы, тестирование, зачеты, собеседование.
- Задания, вопросы, тесты, письменные контрольные работы для промежуточной аттестации разрабатываются учителем, ведущим учебные часы в классе, рассматриваются школьными методическими объединениями в соответствии с Федеральными государственными образовательными и утверждаются приказом директора школы.
- 5.29 Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (пункт 9 статья 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 5.30 Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие основной образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.
- 5.31 Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.